Series : €ABA€

SET-4

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code **366**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **8** हैं।
- प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को छात्र उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **21** प्रश्न हैं।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
- इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **21** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

*

प्रारंभिक शिशु देखभाल व शिक्षा

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

*निर्धारित समय : **1** घण्टा*
*Time allowed : **1** hour*

*अधिकतम अंक : **25***
*Maximum Marks : **25***

सामान्य निर्देश :

(i) कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।

*(ii) यह प्रश्न पत्र **03** खंडों में विभाजित है, अर्थात खंड–ए, खंड–बी और खंड–सी ।*

*(iii) खंड–ए **05** अंकों का है और इसमें रोजगार कौशल पर **06** प्रश्न हैं ।*

*(क) प्रश्न संख्या **01** से **04** तक **एक** अंक के प्रश्न हैं । किसी भी **तीन** प्रश्न का उत्तर दीजिये ।*

*(ख) प्रश्न संख्या **05** और **06** **दो** अंक के प्रश्न हैं । किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिये ।*

*(iv) खंड बी **12** अंकों का है और इसमें विषय विशिष्ट कौशल पर **12** प्रश्न हैं ।*

*(क) प्रश्न संख्या **07** से **12** तक **एक** अंक के प्रश्न हैं । कोई **चार** प्रश्न कीजिए ।*

*(ख) प्रश्न संख्या **13** से **18** तक **दो** अंक के प्रश्न हैं । कोई **चार** प्रश्न कीजिए ।*

*(v) खंड सी **08** अंकों का है और इसमें **03** योग्यता आधारित प्रश्न हैं ।*

* *प्रश्न संख्या **19** से **21** तक **चार** अंक के प्रश्न हैं । कोई **दो** प्रश्न कीजिए ।*

(vi) संबंधित अनुभागों में दिए गए निर्देशों के अनुसार करें ।

(vii) आवंटित अंकों का उल्लेख प्रत्येक अनुभाग/प्रश्न के सामने किया गया है ।

खण्ड – ए **(3 + 2 = 5 अंक)**

दिए गए 4 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है । **1 × 3 = 3**

1. व्यक्ति जो अपनी सेवाओं के लिये एक नया बाजार बनाता है, उसे _____ कहते हैं । **1**

2. किसी परिस्थिति में दूसरों से पहले कार्यभार संभालना और क्रियाशील होना _____ कहलाता है । **1**

3. पेट्रोल से चलने वाली कार के स्थान पर इलेक्ट्रिक कार (मोटर) का उपयोग करना परिवहन के _____ मोड का उदाहरण है । **1**

4. वस्तुओं की गुणवत्ता नियंत्रण के लिये _____ _____ वाले उपकरणों का उपयोग किया जा रहा है । **1**

General Instructions :

(i) *Please read the instructions* ***carefully****.*

(ii) *This question paper is divided into* ***03 Sections*** *viz.* ***Section A; Section B and Section C.***

(iii) ***Section A*** *question is of* ***05*** *marks and has* ***06*** *questions on Employability skills.*

(a) *Question numbers* ***01*** *to* ***04*** *are* ***one*** *mark questions. Attempt any* ***three*** *questions.*

(b) *Question numbers* ***05*** *and* ***06*** *are* ***two*** *marks questions. Attempt any* ***one*** *question.*

(iv) ***Section B*** *is of* ***12*** *marks and has* ***12*** *questions on subject specific skills.*

(a) *Question numbers* ***07*** *to* ***12*** *are* ***one*** *mark questions. Attempt any* ***four*** *questions.*

(b) *Question numbers* ***13*** *to* ***18*** *are* ***two*** *marks questions. Attempt any* ***four*** *questions.*

(v) ***Section C*** *is of* ***08*** *marks and has* ***03 competency*** *based questions.*

Question numbers ***19*** *to* ***21*** *are* ***four*** *marks questions. Attempt any* ***two*** *questions.*

(vi) *Do as per the instructions given in the respective sections.*

(vii) *Marks allotted are mentioned against each section/question.*

Section – A (3 + 2 = 5 marks)

Answer any **3** questions out of given **4** questions. Each question is of **1** mark. **1 × 3 = 3**

1. One who creates a new market for his services is called _____. **1**

2. The ability to take charge and act in a situation before others is _____. **1**

3. Using an electric car instead of petrol run car is an example of using _____ mode of transport. **1**

4. To ensure quality control _____ _____ equipments are being used. **1**

दिए गए **2** प्रश्नों में से किसी **1** का उत्तर दीजिए । **2 × 1 = 2**

5. एक उद्यमी के चार कार्य बताएँ । **2**

6. जल संचयन और संरक्षण के क्षेत्र में किये जाने वाले दो हरित कार्य कौन–कौन से होते हैं ? **2**

खण्ड – बी **(4 + 8 = 12 अंक)**

दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** प्रश्नों का उत्तर दीजिए । **1 × 4 = 4**

7. कक्षा में बैठने की _____ व्यवस्था छात्रों के बीच चर्चा को प्रोत्साहित करने में अधिक प्रभावी है । **1**

8. नकली मॉक ड्रिल जैसे कि _____ का प्रदर्शन किया जा सकता है । **1**

9. तर्क और आलोचनात्मक सोच की क्षमता को विकसित करने के लिए शुरुआती वर्षों में _____ पर ज़ोर दिया जाना चाहिए । **1**

10. _____ तदनुभूति (empathy) से उत्पन्न होने वाली दूसरों की देखभाल और चिंता की भावना है । **1**

11. जब बालक चेतन अवस्था में अपने विचारों को संसाधित करता है तो इस प्रक्रिया को _____ कहते है । **1**

12. _____ बच्चों में सुनने के कौशल को बढ़ाता है । **1**

दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** प्रश्नों का उत्तर दीजिए । **2 × 4 = 8**

13 स्कूल में अवकाश के दौरान आप बच्चों की सुरक्षा कैसे सुनिश्चित करेंगे ? **2**

14. बच्चों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने के चार लाभों की सूची बनाएँ । **2**

15. कक्षा में बैठने की पारंपरिक व्यवस्था के चार लाभ बताएँ । **2**

16. बच्चों में तदनुभूति (empathy) विकसित करने के चार तरीके बताएँ । **2**

17. बच्चों की कक्षा में बने सीखने के केन्द्रों (learning centers) से आपका क्या अभिप्राय है ? **2**

18. एक शिक्षक बच्चों को पढ़ाने के प्रभावी तरीके के रूप में कहानी सुनाने का उपयोग कैसे कर सकता है ? **2**

Answer any **1** question out of the given **2** questions. **2 × 1 = 2**

5. Mention four functions of an entrepreneur. **2**

6. What are two green jobs in water harvesting and conservation. **2**

Section – B **(4 + 8 = 12 marks)**

Answer any **4** questions out of given **6** questions. **1 × 4 = 4**

7. In class _____ arrangement of seating is more effective in carrying out discussion among students. **1**

8. Simulated mock drills for example _____ can be demonstrated. **1**

9. To nurture the ability of reasoning and critical thinking, take help of practicing _____ from early years of a child's life. **1**

10. _____ is an emotion for caring and concern for others arising from empathy. **1**

11. When a child consciously processes his thought it is called _____. **1**

12. You can use _____ to enhance the listening skills among children. **1**

Answer any **4** questions out of the given **6** questions. **2 × 4 = 8**

13. In school how will you ensure safety of children during recess ? **2**

14. Enlist four benefits of fostering emotional intelligence among children. **2**

15. What are four advantages of traditional seating arrangement in classroom ? **2**

16. List any four ways of developing empathy among children. **2**

17. What do you understand by the term 'learning centres' in the classroom ? **2**

18. How can a teacher use story telling as an effective way of teaching children ? **2**

खण्ड – सी (4 × 2 = 8 अंक)

(योग्यता आधारित प्रश्न)

दिए गए **3** प्रश्नों में से किन्हीं **2** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

केस आधारित प्रश्न :

19. सुमित दूसरी कक्षा में पढ़ता है । विलंबित भाषा और साक्षरता विकास के कारण उसे बोलने में कठिनाई होती है । वह अपने आपको अकेला महसूस करता है और कक्षा की गतिविधियों में भाग लेने में असमर्थ है । श्रीमती सिंह उसकी शिक्षक है और इस परिस्थिति से उबरने में उसकी मदद करना चाहती हैं । विस्तार में बताएँ कि इस समस्या से उबरने के लिये श्रीमती सिंह सुमित की कैसे सहायता करें । **4**

20. आँगनवाड़ी आए बच्चों के लिये एक दिन की समय सारिणी बताएँ । स्कूल में आए बच्चों की सामाजिक संवेगात्मक सामर्थ्य को आप बढ़ाना चाहती हैं । इसके लिये दो क्रियाओं (activity) का सुझाव दें । स्कूल के दैनिक कार्यक्रम में इन क्रियाओं का आप कहाँ और कैसे समायोजन करेंगे ? यह भी बताएँ कि आपके इस परिश्रम का रिज़ल्ट कितने समय में दिखाई देने लगेगा । अपने उत्तर के पक्ष में यथासम्भव कारण देकर पुष्टि करें । **4**

21. श्रीमती सिन्हा अपने प्ले स्कूल के बच्चों में संख्या की समझ विकसित करना चाहती हैं । उनका मानना है कि ऐसा तब होगा जब बच्चे अवलोकन के आधार पर अनुमान और भविष्यवाणियाँ करना सीखेंगे तथा मात्रा और संख्या के बीच सम्बन्ध बनाएँगे । **4**

श्रीमती सिन्हा के इस उद्देश्य को पूरा करने के लिये उन्हें एक प्लान सुझाइए ।

Section – C (4 × 2 = 8 marks)

(COMPETENCY BASED QUESTIONS)

Answer any **2** questions out of given **3** questions.

Case based questions :

19. Sumit is a child studying in class II. He has difficulty in speaking due to delayed language and literacy development. He feels left out and is unable to participate in the classroom activities. Mrs. Singh his teacher wants to help him overcome this condition. Help her to develop a detailed plan which will enable Sumit to overcome his problem. **4**

20. Present a typical days program for children in a preschool. You want to enhance socio-emotional competencies of children in this school. Suggest any two activities you will choose to achieve this. Where and how will you fit in these activities in days program? Approximately how long will it take to show some results ? Support your answer with adequate reasons. **4**

21. Mrs. Sinha wants to develop number sense among children in her play school. She believes that this can be achieved when children observe, make estimations and predictions. Also when children make connection between quantity and numbers.

    Help her to make a plan to achieve this goal. **4**



*